



Der blau- gelbe Weg

Im Paradies zu Hause
Fußball. Verrückt. Seit 1903.





Begrüßung

Herzlich
Willkommen!

Weiterbildungs Serie: „Der blau-gelbe Weg“

Ziele:

- Konzept Vorstellung
- Knowhow Transport
- Startschuss für mehr Zusammenarbeit und Kommunikation
- Trainerausbildung

Veranstalter: FCCfussballSchule

Gastgeber: FC Carl Zeiss Jena



Gliederung

1. Begrüßung
2. Vorstellung der Weiterbildungsserie
3. Vorstellung neuer Weg „**Einsteigerbereich beim FCC**“
(FCCfussballSchule)
4. Entwicklungskonzept
5. Lehrmethodisches Lernstufen Konzept
6. Vergabe der Weiterbildungstermine



Vorstellung der
Weiterbildungsserie

„Der blau-gelbe Weg“

Themen:

1. Termin (Mitte Juni): Lehrmethodisches Lernstufen Konzept
2. Termin (Anfang Saison 2018/19): erster Kontakt mit dem Fußball. Vom Gegner jagen über das Balljagen zum Tore jagen
3. Termin (Herbstferien 2018): beidfüßiges Dribbling immer im höchsten Tempo
4. Termin (Dezember 2018): eins gegen eins auf engem Raum
5. Termin (Winterferien 2019): Grundlagen des Dreiecksspiels
6. Termin (Osterferien 2019): eins gegen eins im offenen Raum



Gliederung

1. Begrüßung
2. Vorstellung der Weiterbildungsserie
3. Vorstellung neuer Weg „**Einsteigerbereich beim FCC**“
(FCCfussballSchule)
4. Entwicklungskonzept
5. Lehrmethodisches Lernstufen Konzept
6. Vergabe der Weiterbildungstermine



Vorstellung des neuen Weges „Einsteigerbereich beim FCC“ (FCCfussballSchule)

• Warum melden wir die G- und F-Junioren aus dem Spielbetrieb ab?

Sowohl der 1:5, als auch der 1:7 Spielbetrieb bieten unseren Kindern,

- zu wenig Ballkontakte

• Wie sieht unsere Alternative aus?

Unser Funino-Entwicklungsmodell

- zu weite Wege (athletische Faktoren überwiegen fußballerische)
 - zu starke Positionsspezifität
 - zu komplexe Spielsituationen
- Erst wenn ein Spieler ein Spielkonzept ausreichend beherrscht, wird er mit der nächsten Komplexitätsstufe gefordert.

• Wie wird die 1:10 zusammen gestellt?

- 12 weitere talentierte Schüler werden Perspektivspieler.
- 1:1->3:3->4:4->6:6->9:9->11:11



Gliederung

1. Begrüßung
2. Vorstellung der Weiterbildungsserie
3. Vorstellung neuer Weg „**Einsteigerbereich beim FCC**“
(FCCfussballSchule)
4. Entwicklungskonzept
5. Lehrmethodisches Lernstufen Konzept
6. Vergabe der Weiterbildungstermine



• Wie sieht die Nachwuchsförderung im regulären Spielbetrieb aus?

18 Spieler im Kader. ->

- 12 Spieler sind spielberechtigt. ->
- 8 Spieler in der Startaufstellung. ->
- 1 Spieler steht im Tor ->
- 3 Spieler in der Abwehr ->

3 Spieler dürfen Angreifen und Verteidigen. -> 2 Spieler nutzen die Chance und gehen ans NWLZ

✓ 1 Spieler wartet im Sturm zum Wettkampf.

✓ 1 Spieler wurde für die eigene Mannschaft optimal ausgebildet.

✓ Alle Kinder dürfen mit zum Wettkampf.

✓ Alle Kinder können mit einem Solo zum Torabschluss kommen.

✓ Alle Kinder müssen verteidigen.

✓ Alle Kinder werden ausgebildet!

6 Spieler dürfen nicht mit zum Wettkampf.

4 Spieler sitzen erstmal draußen.

1- 3 Spieler nehmen aktiv am Spiel teil.

Wie viele Dribblings, oder Torabschlüsse der wohl hat?

Aufgabe defensiv: Ballgewinn, Aufgabe offensiv: Ball abgeben.

• Wie sieht Entwicklungsstand gerechte Förderung bei uns aus?



Gliederung

1. Begrüßung
2. Vorstellung der Weiterbildungsserie
3. Vorstellung neuer Weg „**Einsteigerbereich beim FCC**“
(FCCfussballSchule)
4. Entwicklungskonzept
5. Lehrmethodisches Lernstufen Konzept
6. Vergabe der Weiterbildungstermine



Lehrmethodisches Lernstufen Konzept

Muster TE-Plan für 90 min:

Zeitverlauf	Trainingsphase	Trainingsform	Inhalt	Trainingsziel
10 min	Erwärmung 30 min	Spielform	Jonglierspiel	Einstimmungsritual
10 min		Übungsform	Kraft/Koordination	Tonisierung Muskelsystem/Aktivierung Nervensystem
10 min		Spielform	Sprintspiel	Mindestens einmal pro Training max. Schnelligkeitsreiz
10 min	Hauptteil 50 min	Übungsform	1. Methodischer Schritt	Trainingssschwerpunkt ohne Drucksituation
10 min		Spielform	Wettkampf Anwendung 1. Methodischer Schritt	Anwendung unter Zeitdruck
10 min		Übungsform	2. Methodischer Schritt	Trainingssschwerpunkt mit passiven Gegner
10 min		Spielform	Wettkampf Anwendung 2. Methodischer Schritt	Anwendung unter Zeit-, & Präzisionsdruck
10 min		Übungsform	3. Methodischer Schritt	Trainingssschwerpunkt mit halbaktiven Gegner



Lehrmethodisches Lernstufen Konzept

Muster Modul-Plan für 6 TE:

Zeitverlauf	1. TE	2. TE	3. TE	4. TE	5. TE	6. TE
10 min - Jonglierspiel	1. Kontakt Volleytor	2. Kontakt Volleytor	3. Kontakt Volleytor	4. Kontakt Volleytor	5. Kontakt Volleytor	6. Kontakt Volleytor
10 min - Kraft/Koordination	Reaktionsspiele	Coerver Moves	Rangelspiele	Mehrball Koordination	Kniebeuge Technik	Koordinationsleiter
10 min - Sprintspiel	Inselhascher	Ball Diebe	Turmbau	Spiegelsprints	Tic-Tac-Toe	Torjäger
10 min - 1. Hauptteil	Zielbild Vermittlung	1. Methodischer Schritt	2. Methodischer Schritt	3. Methodischer Schritt	4. Methodischer Schritt	Abfrage Form 1. Schritt
10 min – 2. Hauptteil		Wettkampf Anwendung 1. Methodischer Schritt	Wettkampf Anwendung 2. Methodischer Schritt	Wettkampf Anwendung 3. Methodischer Schritt	Wettkampf Anwendung 4. Methodischer Schritt	Abfrage Form 2. Schritt
10 min - 3. Hauptteil	Ist-Stand-Ermittlung In Spielform	2. Methodischer Schritt	3. Methodischer Schritt	4. Methodischer Schritt	5. Methodischer Schritt	Abfrage Form 3. Schritt
10 min – 4. Hauptteil		Wettkampf Anwendung 2. Methodischer Schritt	Wettkampf Anwendung 3. Methodischer Schritt	Wettkampf Anwendung 4. Methodischer Schritt	Wettkampf Anwendung 5. Methodischer Schritt	Abfrage Form 4. Schritt
10 min – 5. Hauptteil		3. Methodischer Schritt	4. Methodischer Schritt	5. Methodischer Schritt	6. Methodischer Schritt	Abfrage Form 5. Schritt
10 min Funiño-		Funiño- Spielform	Funiño- Spielform	Funiño- Spielform	Funiño- Spielform	Abfrage Form 6. Schritt



Gliederung

1. Begrüßung
2. Vorstellung der Weiterbildungsserie
3. Vorstellung neuer Weg „**Einsteigerbereich beim FCC**“
(FCCfussballSchule)
4. Entwicklungskonzept
5. Lehrmethodisches Lernstufen Konzept
6. Vergabe der Weiterbildungstermine



Vergabe der Weiterbildungstermine

1. Zwätzen - **Termin (Anfang Saison 2018/19):**
erster Kontakt mit dem Fußball. Vom Gegner jagen über das Balljagen zum Tore jagen
2. FC Thüringen Jena - **Termin (Herbstferien 2018):**
beidfüßiges Dribbling immer im höchsten Tempo
3. Verein - **Termin (Dezember 2018):**
eins gegen eins auf engem Raum
4. Verein - **Termin (Winterferien 2018):**
Grundlagen des Dreiecksspiels
5. Verein - **Termin (Osterferien 2018):**
eins gegen eins im offenen Raum



Frage-Runde

Welche Fragen habt ihr?



Frage-Runde

Danke für die Aufmerksamkeit!